

2020 级本科专业培养方案修订原则意见

各学院：

为全面落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》、《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及相关专业认证、评估标准等为依据，进一步优化课程体系，更新教学内容，创新人才培养模式，构建常州大学高水平本科教育人才培养体系，2020 级本科专业培养方案在 2019 级本科专业培养方案的基础上，由学院自行组织修订，相关事项通知如下：

一、总体要求

1. 夯实立德树人根本 扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入专业、融入课程、融入头脑，把立德树人内化到专业培养目标、毕业要求和课程设置等方面，把思想政治教育贯穿教育教学的全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

2. 完善人才培养目标 根据“新技术、新产业、新业态、新模式”的新经济社会需求及学校定位，参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》相应专业培养目标要求，进一步强化专业培养特色，完善专业人才培养目标定位，提升人才培养对经济社会转型升级、创新发展的支撑度及对经济社会发展的贡献度。

3. 优化课程结构体系 根据人才培养目标及培养要求，全面梳理课程体系，科学合理设置各课程模块及学分要求。进一步明确每门课程或每个培养环节的目标和作用，注意内在联系，不断整合优化、精选更新教学内容，避免课程之间简单重复、错位交叉等问题，注重将学科前沿知识、最新科研成果引入课堂。

4. 建设劳动教育课程体系 将劳动教育纳入培养方案，对全校学生普及通用劳动科学知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识，形成具有综合性、实践性、开放性的劳动教育课程体系。

二、具体要求

1. 理工类专业总学分原则上不超过 180，其他学科专业总学分原则上不超过 160。所有专业应达到普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，以及工程教育专业认证或相关专业行业标准等要求。工科专业实践环节比重不得低于总学分的 25%，其他专业实践环节比重不得低于总学分的 20%。

各专业各类课程学分比例：

专 业	通识教育平台 A	学科（专业）基础课平台 B	专业平台 C
理、工类专业	约 45%	约 40%	约 15%
经、管、艺术类专业	约 40%	约 40%	约 20%
文、法类专业	约 35%	约 45%	约 20%

各专业必修课和选修课学分比例：

专 业	必修课	选修课
理、工类专业	约 80%	约 20%
经、管、艺术类专业	约 75%	约 25%
文、法类专业	约 70%	约 30%

2. 增加通识教育必修课程（A1 类课程）“大学计算机及 Python 程序设计”，取消“大学计算机基础及 VB 程序设计”。适用于原开设“大学计算机基础及 VB 程序设计”的学院，包括石油化工学院、食品学院，药学院、医学院，石油工程学院，材料科学与工程学院，环境与安全工程学院、城市建设学院各本科专业以及国际教育学院应化（中美）专业、制药（中爱）专业。

3. 根据《关于印发常州大学加强新时代劳动教育工作实施方案的通知》（常大〔2020〕74 号），增加通识教育选修课程（A2 类课程）“劳动教育类”16 学时 1.0 学分（限选）。增加实践环节“劳动教育实践”1.0 学分，每学年设立劳动周，结合校园生活、地方文化、社会服务、专业特色、公益志愿等，由学院或专业根据实际设置集体劳动和实践，并提交劳动教育实践安排计划。

4. 取消“思想政治理论课社会实践”，增加“思想政治理论课实践”，开课时间为第 1 学期第 7-11 周及第 2 学期第 5-9 周，共 40 学时 2.0 学分。

5. 开设通识教育必修课程（A1 类课程）“大学日语”，限高考外语科目为日语的学生修读。

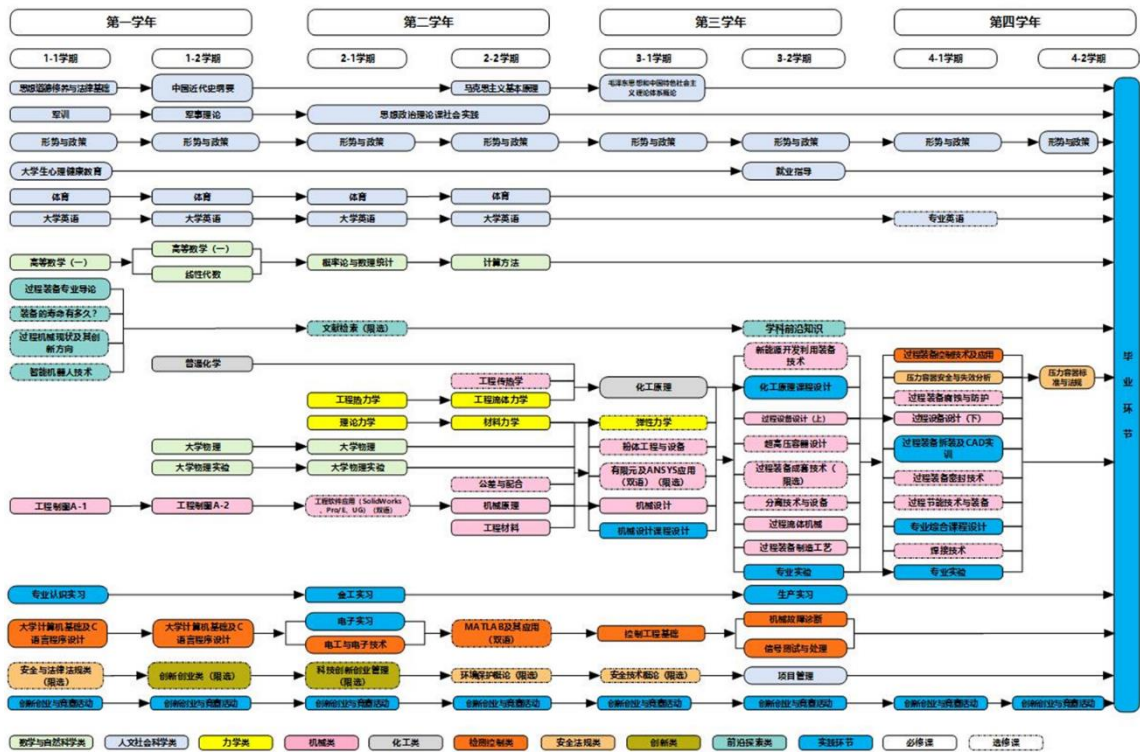
具体要求如下：

课程代码	课程名称	总学时数	实践与实验学时数	学分数	各学期周学时						
					一	二	三	四	五	六	七
40101-2#	大学计算机及Python程序设计 Introduction to Computer Science & Python Programming	80	32	5.0	4*	4*					
A2	劳动教育类(限选)	16		1.0							
77271-4#	大学日语 College Japanese	192	16	12.0	4*/48 3.0	4*/48 3.0	4*/48 3.0	4*/48 3.0			

实践性环节名称	周数	学分数	学期	起止周数
劳动教育实践	4	1.0	1-8	课外
思想政治理论课实践	40 学时	2.0	1-2	第 1 学期第 7-11 周 第 2 学期第 5-9 周

三、其他要求

1. 各专业在制定培养方案过程中，应平衡每学期开设课程数量，明确课程修读的逻辑先后关系，并形成课程逻辑结构图。示例如下：



2. 各专业以学院为单位于 8 月 15 日前统一将 2020 级本科专业培养方案及劳动教育实践安排计划电子稿发至 yyj@cczu.edu.cn。联系人：杨彦俊、沈洁，电话：86330126。

教务处

2020 年 7 月 17 日